

## **Характеристика условий реализации требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению**

### **Материально-технические условия реализации программы основного общего образования**

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом.

Помещение для реализации программы: отдельно стоящее трехэтажное здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, д. 37а.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Подробный перечень оборудования представлен в справке МТО. Справка актуализируется регулярно, при внесении изменений в перечень оборудования (приобретение или списание).

### **Справка материально-технического обеспечения**

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ ведется на площадях зданий, расположенных по адресу: улица Менделеева, дом 37 А, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «18» марта 2024 г.

#### **Территория образовательной организации:**

- общая площадь участка составляет 21574 кв. м, из них:
- территория, на которой размещены здания школы - 3138,24 кв.м;
- физкультурно-спортивная площадка – 4854,4 кв.м;
- газоны – 1503,3 кв.м;
- тротуары, отмостки – 5500,5 кв. м;

Территория ограждена металлической конструкцией на железобетонных столбах

площадью 655 кв.м. Имеются металлические ворота на кирпичных столбах (3 шт.)

### **Здание образовательной организации**

Общая площадь здания по адресу:

улица Менделеева, дом 37А – 10182,3 кв.м

Особенности проекта здания: типовое

Проектная наполняемость школы - 1050 чел., фактическая наполняемость - 1017 чел.

Актный зал: площадь 178,6 кв.м, 150 посадочных мест

Спортивный зал (3шт.): 284,6 кв.м, 105,2 кв. м, 55,6 кв.м

Медицинский кабинет: площадь 32,3 кв.м, лицензия № ФС-16-01-00-001233 от 10 апреля 2012г.

Столовая: площадь – 411,1 кв. м, обеденный зал – 193,78 кв.м, 300 посадочных мест.

Библиотека: читальный зал на 14 посадочных мест.

МБОУ «СОШ №27» НМР РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Здание школы охраняют сторожа и гардеробщицы школы.

В школе 54 кабинета, столовая на 300 посадочных мест, 3 спортивных зала, актный зал, библиотека, швейная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская, кулинария, мастерская трудового обучения, кабинета психолога и медицинский кабинет. Имеются 2 компьютерных класса, мобильный класс в начальной школе. Школа подключена к сети Интернет. В компьютерных классах имеются мультимедийные комплекты, МФУ. Оснащенность учебных кабинетов составляет, в среднем, 90%.

Проект школы обеспечивает хорошие условия для организации учебно-воспитательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации культурно – спортивного досуга подростков, проживающих в микрорайоне школы.

Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Кабинеты начальных классов		+	100%	+	+	+	+	
2	Кабинеты иностранного языка		+	80%	+	+	+	+	
3	Кабинет физики		+	100%	+	+	+	+	
4	Кабинеты информатики		+	95%	+	+	+	+	
5	Кабинеты русского языка		+	95%	+	+	+	+	
6	Кабинеты истории		+	90%	+	+	+	+	
7	Кабинеты		+	100%	+	+	+	+	

	биологии								
8	Кабинеты математики		+	95%	+	+	+	+	
9	Кабинеты родного языка		+	90%	+	+	+	+	
10	Кабинет химии		+	100%	+	+	+	+	
11	Кабинет географии		+	90%	+	+	+	+	
12	Кабинет технологии		+	90%	+	+	+	+	
13	Кабинет ОБЖ		+	90%	+	+	+	+	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС ООО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности;
- действующих Санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и требований к безопасности;
  - действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий, обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и

медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

#### Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
5	Лингафонный кабинет	необходим
6	Библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
7	Актный зал	имеется в наличии
8	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
10	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	необходим
12	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеется в наличии

#### Оценка материально-технических условий реализации ООП

№ п/п	Необходимое материально-техническое обслуживание	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Информатика</b>			
1	Проектор	0/2	

2	Интерактивная доска	1/1	
3	Классная доска	0/2	
4	Парты	0/30	
5	Стулья	0/60	
6	Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь,	0/20	
7	Стол учительский	0/2	
8	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)	0/2	
9	Шкаф для хранения учебников, дидактических	0/2	
10	Уголок по технике безопасности	0/2	
11	Уголок сегодня на уроке	0/2	
12	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	0/2	
13	Принтер цветной	0/1	
14	Принтер лазерный сетевой	2/0	2024
15	Сервер	2/0	
16	Источник бесперебойного питания	2/0	2024
17	Комплект сетевого оборудования	0/2	
18	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные	2/0	2024
19	Устройства создания графической информации (графический планшет)	2/0	2024
20	Сканер	0/2	
21	Цифровой фотоаппарат	2/0	2024
22	Устройство для чтения информации с карт памяти	0/2	
23	Цифровая видеокамера	2/0	
24	Web-камера	20/0	
25	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники и	10/10	
26	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	20/0	2024-2025
27	Внешний накопитель информации	1/1	

28	Мобильное устройство для хранения информации (Флеш-память)	0/2	
<b>Физика</b>			
1	Комплект технических средств обучения, компьютер с мультимедиа	0/1	
2	Принтер лазерный	1/0	2024-2025
3	Копировальный аппарат	1/0	2024-2025
4	Персональный компьютер	1/0	
5	Графопроектор	1/0	2024-2025
6	Сканер	1/0	2024
<b>Перечень лабораторного оборудования</b>			
7	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 * 42 В	1/0	2021-2022
8	Столы лабораторные электрифицированные (36 * 42 В)	15/0	2022-2023
9	Лотки для хранения оборудования	15/0	2022-2023
10	Источники постоянного (4 В, 2 А)	0/1	
11	Батарейный источник питания	1/0	2024-2025
12	Весы учебные с гирями	0/1	
13	Термометры	+	
14	Штативы	+	
15	Цилиндры измерительные (мензурки)	+	
16	Наборы по механике	+	
17	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	15/0	2024-2025
18	Наборы по электричеству	+	
19	Наборы по оптике	+	
20	Специальная смежная комната — лаборантская для хранения демонстрационного оборудования и	+	
21	Комплект тематических таблиц по всем разделам школьного курса физики, портреты выдающихся физиков	0/1	
22	Противопожарный инвентарь и	0/1	

23	Инструкция по правилам безопасности труда для обучающихся и журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда	0/1	
<b>История, общество</b>			
1	Ноутбук	0/2	
2	Мультимедийный проектор	0/2	
3	Колонки	2/0	2024
4	Интерактивная доска	0/2	
5	Принтер	0/2	
6	Копировальный аппарат	1/1	
7	Сканер	1/1	
8	Цифровая видеокамера	2/0	2024
9	Цифровая фотокамера	2/0	2024
10	Средства телекоммуникации	+	
<b>Иностранный язык</b>			
1	Ноутбук	0/6	
2	Мультимедийный проектор	4/2	
3	Принтер лазерный	1/5	
4	Копировальный аппарат	6/0	
5	Сканер	6/0	
6	Видеомагнитофон (видеоплейер)	6/0	2024-2025
7	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	6/0	2024-2025
8	Телевизор с универсальной подставкой	6/0	2024-2025
9	Web-камера	6/0	2024-2025
10	Лингафонные устройства (лингфонный кабинет)	6/0	2024-2025
<b>Математика</b>			
1	Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон)	4/1	
2	Ноутбук	5/5	
3	Интерактивная доска	1/4	
4	Мультимедийный проектор	1/4	
5	МФУ	5/5	
6	Диaproектор	5/0	2024-2025
7	Комплект чертёжных инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль.	+	
<b>Биология</b>			

1	Видеокамера на штативе	2/0	
2	Цифровая фотокамера	2/0	
3	Компьютер мультимедийный	1/1	
4	Ноутбук	0/2	
5	Ноутбук учащегося	10/10	
6	Мультимедийный проектор	0/2	
7	Интерактивная доска	0/2	
8	Набор датчиков к компьютеру	+	
<b>Лабораторное оборудование</b>			
9	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	+	
10	Комплект оборудования для комнатных растений	-	
11	Комплект оборудования для содержания животных	-	
12	Лупа бинокулярная	+	
13	Лупа ручная	+	
14	Микроскоп школьный ув.300-500	+	
15	Микроскоп лабораторный	+	
16	Цифровой микроскоп или видеокамера	+	
17	Эргометр	-	
<b>Модели</b>			
18	<i>Модели объемные</i>		
19	Модели цветков различных семейств	+	
20	Набор «Происхождение человека»	-	
21	Набор моделей органов человека	+	
22	Торс человека	+	
23	Тренажер для оказания первой помощи	-	
	<i>Модели остеологические</i>		
24	Скелет человека разборный	-	
25	Скелеты позвоночных животных	-	
26	Череп человека расчлененный	+	
<b>Натуральные объекты</b>			
27	<b>Гербарии</b> культурных растений	+	
28	Набор микропрепаратов по ботанике (зеленый)	+	

29	Набор микропрепаратов по зоологии (през.)	+	
30	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	+	
31	Набор микропрепаратов по общей биологии (през.)	+	
32	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	+	
33	Набор микропрепаратов по разделу «Животные» (базовый)	+	
	<b>Живые объекты</b>		
34	Комнатные растения по экологическим зонам		
35	Тропические влажные леса	+	
36	Влажные субтропики Сухие субтропики	+	
37	Пустыни и полупустыни	+	
38	Водные растения	-	
<b>География</b>			
1	Средства телекоммуникации	0/1	
2	Мультимедиапроектор	0/1	
3	Экран (на штативе или навесной)	0/1	
4	Принтер лазерный	0/1	
5	Принтер струйный цветной	1/0	2024-2025
6	Сканер	1/0	2024-2025
7	Видеомагнитофон	1/0	2024-2025
8	Телевизор	1/0	2024-2025
9	Слайд-проектор	1/0	2024-2025
<b>ИЗО</b>			
1	Музыкальный центр	1/0	2024-2025
2	DVD-проигрыватели	1/0	2024-2025
3	Телевизор	1/0	2024
4	Видеомагнитофон	1/0	2024-2025
5	Слайд проектор	1/0	2024-2025
6	Мультимедиа проектор	0/1	

7	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений	0/1	
8	Экран (на штативе или навесной)	0/1	
9	Фотоаппарат	1/0	2024-2025
10	Видеокамера	1/0	2024-2025
11	Графический планшет	1/0	2024-2025
<b>Химия</b>			
1	Видеокамера на штативе	2/0	2024-2025
2	Видеомагнитофон (видеоплеер)	2/0	
3	Ноутбук	0/2	
4	Диaproектор (слайд-проектор)	2/0	
5	Мультимедийный проектор	0/2	
6	Набор датчиков к компьютеру	2/0	
7	Телевизор (с диагональю экрана не менее 72 см)	2/0	
8	Экран проекционный	0/2	
<b>Лабораторное оборудование</b>			
9	Аппарат (установка) для дистилляции	-	
10	Весы (до 500кг)	+	
11	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	+	
12	Доска для сушки посуды	+	
13	Комплект электроснабжения кабинета химии	-	
<b>Демонстрационные</b>			
14	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические	-	
15	Столик подъемный	+	
16	Штатив для демонстрационных пробирок	+	
17	Штатив металлический ШЛБ	+	
18	Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	+	
<b>Специализированные приборы и</b>			
19	Аппарат (прибор) для получения газов	+	
20	Аппарат для проведения химических	+	

21	Горелка универсальная ГУ	+	
22	Источник тока высокого напряжения (25 кВ)	-	
23	Набор для опытов по химии с электрическим током	+	
24	Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)	+	
25	Озонатор	-	
26	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	+	
27	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	-	
28	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	+	
29	Прибор для определения состава воздуха	+	
30	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров	+	
31	Прибор для собирания и хранения газов	+	
32	Прибор для получения растворимых галогенидов металлов	-	
33	Термометр электронный	+	
34	Эвдиометр	-	2024-2025
35	Установка для перегонки	-	
36	Установка для фильтрования под вакуумом	-	2024-2025
	<b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b>		
37	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	+	
38	Набор для экологического мониторинга окружающей среды	+	
39	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»	+	
40	Набор банок для хранения твердых веществ (20 – 50 мл)	+	
41	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	+	
42	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	+	
43	Набор по электрохимии лабораторный	-	
44	Набор по тонкослойной хроматографии	+	
45	Нагреватели приборы (электрические 42 Вт)	+	
46	Прибор для получения газов	+	
47	Штатив лабораторный химический ШЛХ	+	
	<b>Модели</b>		

48	Набор кристаллических решеток: алмаза,	+	
49	Набор для моделирования строения	+	
50	Набор для моделирования строения	+	
51	Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)		
52	Набор для моделирования электронного	-	
53	Набор для моделирования строения	+	
	<b>Модели-электронные стенды</b>		
54	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических	+	
	<b>Натуральные объекты коллекции</b>		
55	Алюминий	+	
56	Волокна	+	
57	Каменный уголь и продукты его	+	
58	Каучук	+	
59	Металлы и сплавы	+	
60	Минералы и горные породы	+	
61	Набор химических элементов	+	
62	Нефть и важнейшие продукты ее	+	
63	Пластмассы	+	
64	Стекло и изделия из стекла	+	
65	Топливо	+	
66	Чугун и сталь	+	
67	Шкала твердости	+	
	<b>Реактивы</b>		
68	Набор № 1 ОС «Кислоты»	+	
69	Набор № 3 ОС «Гидроксиды»	+	
70	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»	+	
71	Набор № 5 ОС «Металлы»	+	
72	Набор № 6 ОС «Щелочные и	+	
73	Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»	+	
74	Набор № 8 ОС «Галогены»	+	
75	Набор № 9 ОС «Галогениды»	+	
76	Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты.	+	
77	Набор № 11 ОС «Карбонаты»	+	
78	Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»	+	
79	Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды.	+	
80	Набор № 14 ОС «Соединения марганца»	+	
81	Набор № 15 ОС «Соединения хрома»	+	
82	Набор № 16 ОС «Нитраты»	+	

83	Набор № 17 ОС «Индикаторы»	+	
84	Набор № 18 ОС «Минеральные	+	
85	Набор № 19 ОС «Углеводороды»	+	
86	Набор № 21 ОС «Кислоты органические»	+	
87	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»	+	
88	Набор № 23 ОС «Образцы органических	+	
89	Набор № 24 ОС «Материалы»	+	
<b>Начальная школа</b>			
1	Классная доска	+	
2	Настенная доска с набором	+	
3	Аудиоцентр/ магнитофон	+	
4	Мультимедийный проектор	+	
5	МФУ	+	
6	Маршрутизатор	+	
7	Набор лабораторного оборудования	+	
8	Ноутбук учащегося (комплект на один	+	
9	Система озвучивания	+	
10	Адаптер GO!LINK!	+	
11	Датчик атмосферного давления воздуха, влажности, расстояния, температуры	+	
12	Документ-камера	+	
13	Микроскоп	+	
14	Минилаборатория для начальной школы	+	
15	Малый эксперимент набор по солнечной	+	
16	Скелет человека	+	

### Перечень оборудования, имеющегося в учебных кабинетах

Наименование оборудования	Количество, шт.
Интерактивная доска	19
Экран	28
Видеопроектор	47
Ноутбук	150
Моноблок	20
Планшет	1
МФУ	20
Принтер	15
Сканер	2
АРМ	47

### Оснащение медицинского кабинета

Наименование оборудования	Количество, шт.

Весы медицинские электронные	1
Ноутбук	1
Облучатель Сапфир	1
Кварцевая лампа	1
Рециркулятор	1
Плантограф в комплекте	1
Ростомер взрослый	1
Столик процедурный	2
Термотест	2
Ширма медицинская	1
Стенд медкабинет	6
Холодильник	2
Шкаф для медикаментов	1
Сейф для хранения лекарственных препаратов	1
Контейнер для разведения дез средств	9
Аппарат Ротта	1
Тонометр UA-670 автомат	2

#### Оснащение спортивного зала

Наименование оборудования	Количество, шт.
Вышка судейская (кресло)	1
Лыжный комплект	20
Лыжный юниорский комплект	14
Беговые лыжи Combi	47
Ботинки лыжные, беговые	53
Мягкая защита на волейбольные стойки	1
Стенд информационный ГТО	2
Стойки волейбольные	1
Стойки для бадминтона комплект	1
Стол теннисный	2
Теннисный стол Kettler	3
Мячи для настольного тенниса (в уп.по 6 шт.)	34
Ракетка для настольного тенниса	45
Волейбольная сетка	1
Гантель наборная 2-10 кг. 10 шт	10
Гантель с неопреновым покрытием 2*2к	10
Гимнастические мяч	35
Мяч Волейбольный	5
Мяч гимнастический детский с насосом	10
Мяч футбольный	2
Козел гимнастический	2
Канат для лазанья	2
Скамья гимнастическая	6

Шведская стенка	1
Мячи баскетбольные резиновые	30
Палки лыжные	38
Сетка для бадминтона	1
Скакалка скоростная	20
Набор для бадминтона (2ракетки+2волана+чехол)	13
Маты малые	20
Маты большие	10
Степ платформа	10

#### **Оснащение кабинета ОБЖ**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
	Устав ВС России	
	Автомат АКМ	4
	Винтовка пневматическая МР-512	3
	Комплект таблиц ОБЖ	20
	Комплект ОЗК	1
	Противогаз	10
	Огнетушитель	2
	Проектор	1
	Экран	1
	Компьютер	1
	Учебно-наглядное пособия	1

На основе СанПИНов подготовлены помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

#### **Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.**

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников Организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ: в штатном расписании организации выделена отдельная ставка на системного администратора.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает в себя оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и

научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

### Обеспеченность учебниками в МБОУ «СОШ №27» НМР РТ

на 2024-2025 учебный год

1-4 класс

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания	Количество учебников
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Азбука. В 2ч.	1	«Просвещение»	2023	120
Канакина В.П.	Русский язык	1	«Просвещение»	2023	120
Канакина В.Г., Горецкий В.П.	Русский язык в 2-х ч.	2	«Просвещение»	2024	115
Канакина В.Г., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч.	3	«Просвещение»	2021 2022	90 28
Канакина В.Г., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч.	4	«Просвещение»	2018 2021	110 23
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	1	«Просвещение»	2023	60
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	2	«Просвещение»	2020 2021	35 27
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	3	«Просвещение»	2020 2021	35 20
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	4	«Просвещение»	2020 2021 2022	35 20 5
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х ч.	1	«Просвещение»	2023	120
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х ч.	2	«Просвещение»	2024	115
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х ч.	3	«Просвещение»	2021 2022	90 27
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х ч.	4	«Просвещение»	2018 2022	100 30

Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	1	«Просвещен ие»	2023	60
Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	2	«Просвещен ие»	2024	40
Кутейникова Н.Е.	Литературное чтение на родном русском языке в 2-х ч.	3	«Русское слово – учебник»	2021 2022	32 42
Кутейникова Н.Е.	Литературное чтение на родном русском языке в 2-х ч.	4	«Русское слово – учебник»	2021 2022	52 12
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык в 2- х ч.	2	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2024	115
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык в 2- х ч.	3	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2016 2022	80 30
Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык в 2- х ч.	4	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2021 2022	60 95
Биболетова М.З.	Английский язык	2	«Титул»	2012	60
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика в 2-х ч.	1	«Просвещен ие»	2023	120
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х ч.	2	«Просвещен ие»	2024	115
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х ч.	3	«Просвещен ие»	2021 2022	104 20
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х ч.	4	«Просвещен ие»	2018 2021	116 14
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2- х ч.	1	«Просвещен ие»	2023	120
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2- х ч.	2	«Просвещен ие»	2024	115
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2- х ч.	3	«Просвещен ие»	2021 2022	90 25
Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2- х ч.	4	«Просвещен ие»	2018 2022	105 60

Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	«Русское слово»	2018	96
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	1	«Просвещение»	2023	5
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	2	«Просвещение»	2024	2
Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	«Просвещение»	2013	10
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2014	10
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	«Просвещение»	2023	5
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	«Просвещение»	2024	2
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	«Просвещение»	2013	10
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	«Просвещение»	2014	10
Лутцева Е.А.	Технология.	1	«Просвещение»	2023	8
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	«Просвещение»	2024	2
Лутцева Е.А.	Технология.	3	«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2014	10
Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	Технология	4	«Астрель»	2014	10
Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д.	Физическая культура в 2-х ч.	1-4	«Просвещение»	2023	3
<b>5-9 классы</b>					
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	5	«Просвещение»	2023	60
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	6	«Просвещение»	2020 2021 2022	35 15 10

Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	7	«Просвеще ние»	2020	35
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	8	«Просвеще ние»	2020 2022	35 15
Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	9	«Просвеще ние»	2020 2022	35 29
Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	5	«Просвеще ние»	2023	60
Александрова О.М. и др.	Литературное чтение на родном русском языке	6	«Просвеще ние»	2024	30
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т.	Русский язык в 2-х ч.	5	«Просвеще ние»	2023	120
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык в 2-х ч.	6	«Просвеще ние»	2024	110
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык в 2-х ч.	7	«Просвеще ние»	2021	67
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	8	«Просвеще ние»	2021 2023	56 60
Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык в 2-х ч.	9	«Просвеще ние»	2021 2023	25 90
Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.	Русский язык в 2-х ч.	6	«Русское слово»	2020 2021	30 30
Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.	Русский язык в 2-х ч.	7	«Русское слово»	2020	60
Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.	Русский язык в 2-х ч.	9	«Русское слово»	2019	30
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х ч.	5	«Просвеще ние»	2023	120
Полухина В.П., Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	6	«Просвеще ние»	2024	110
Коровина В.Я.	Литература в 2-х ч.	7	«Просвеще ние»	2021 2022	30 90
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература в 2-х ч.	8	«Просвеще ние»	2018 2022	103 28

Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература в 2-х ч.	9	«Просвеще ние»	2019 2021	114 30
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык	5	«Просвеще ние»	2023	120
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык	6	«Просвеще ние»	2024	110
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С, Савчук Л.О. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык в 2- х ч.	7	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2021 2022	90 30
Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б., Миндрул О. С. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	8	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2018 2021	120 10
Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б., Миндрул О. С, Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	9	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2018 2019 2021	83 30 30
Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	«Просвеще ние»	2024	110
Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред.Петрова Ю.А.	История России. XVI- XVII века	7	«Русское слово»	2017 2021	103 20
Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVIII век.	8	«Русское слово»	2018 2021	97 30
Соловьев К.А.,Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801- 1914 гг.	9	«Русское слово»	2018 2021	98 30
Вигасин А.А.	Всеобщая история	5	«Просвеще ние»	2023	120
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	«Просвеще ние»	2024	110
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	«Просвеще ние»	2021	118

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	«Просвещен ие»	2021 2023	30 90
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	«Просвещен ие»	2021 2023	92 30
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	«Просвещен ие»	2024	110
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	«Просвещен ие»	2021 2022	90 30
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	«Просвещен ие»	2018 2021	106 30
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	«Просвещен ие»	2018 2021	110 20
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	«Просвещен ие»	2023 2024	120 110
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	«ДРОФА»	2018	80
Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П	География	7	«ДРОФА»	2014	90
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	«Просвещен ие»	2021 2022	26 25
Алексеев А.И.	География	8	«Просвещен ие»	2021	80
Алексеев А.И.	География	9	«Просвещен ие»	2019 2021	112 10
Виленкин Н.Я.	Математика	5	«Просвещен ие»	2023	120

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика	6	«Просвещен ие»	2024	110
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	6	«Мнемозина »	2021	57
Мордкович А.Г.	Алгебра	7	«Мнемозина »	2021 2022	60 60
Мордкович А.Г.	Алгебра	8	«Мнемозина »	2021	120
Мордкович А.Г.	Алгебра	9	«Мнемозина »	2021 2022	100 30
Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	«Просвещен ие»	2017 2021	30 60
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика в 2-х ч.	7-9	«Просвещен ие»	2023 2024	10 120
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021	40
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021	30
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019 2021	30 60
Семакин И.Г.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	80
Перышкин А.В.	Физика	7	«ДРОФА»	2017 2022 2023	30 50 30
Перышкин А.В.	Физика	8	«Просвещен ие»	2022 2023	30 90
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	«ДРОФА»	2019 2023	114 30
Пасечник В.В.	Биология	5	«Просвещен ие»	2023	120
Пасечник В.В.	Биология	6	«Просвещен ие»	2024	110
Пасечник В.В.	Биология	5-6	«Просвещен ие»	2019 2020 2021	83 56 27
Теремов А.В., Перелович Н.В.	Биология	7	«ДРОФА»	2022	120
Пасечник В.В.	Биология	9	«Просвещен ие»	2019 2021	114 30

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	«Просвещен ие»	2021	110
Габриелян О.С.	Химия	8	«ДРОФА» «Просвещен ие»	2018 2021	97 26
Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия	9	«Просвещен ие»	2019 2021	110 20
Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	«Просвещен ие»	2014	10
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	«Просвещен ие»	2014	10
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	«Просвещен ие»	2022	2
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	«Просвещен ие»	2022 2024	17 2
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	«Просвещен ие»	2022	17
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	«Просвещен ие»	2022	16
Хренников Б.О., Гололобов Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	«Просвещен ие»	2022	16
Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство	5	«Просвещен ие»	2023	5
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	«Просвещен ие»	2024	2
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	«Просвещен ие»	2023	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	«Просвещен ие»	2024	2
Глозиан Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	5	«Просвещен ие»	2023	6
Глозиан Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	6	«Просвещен ие»	2024	2
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии	7	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2017	30

Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2017	35
Матвеев А.П.	Физическая культура	5	«Просвещен ие»	2023	5
Матвеев А.П.	Физическая культура	6	«Просвещен ие»	2024	2
<b>10-11 классы</b>					
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	«Просвещен ие»	2019	160
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература в 2-х ч.	10	«Русское слово»	2019	90
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	11	«Русское слово»	2019	80
Вербицкая М.В.	Английский язык	10	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2019	90
Вербицкая М.В.	Английский язык	11	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2019	80
Горинов М.М.	История России в 3 ч.	10	«Русское слово»	2019	90
Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история 1914- нач.ХХIв.(базовый уровень)	10-11	«Русское слово»	2019	90
Улуныян А.А.	Всеобщая история	11	«Просвещен ие»	2019	80
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещен ие»	2019	90
Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещени е»	2019	80
Домогацких Е.М.	География	10-11	«Русское слово»	2019	90
Мордкович А.Г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч./исключен из ФП	10	«Мнемозина »	2019	90

Мордкович А.Г.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) /исключен из ФП	11	«Мнемозина»	2019 2021	28 4
Атанасян Л.С.	Геометрия	10-11	«Просвещение»	2019	170
Поляков К.Ю.	Информатика. Базовый и углубл. уровни в 2-х ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	2020	90
Поляков К.Ю.	Информатика. Базовый и углубл. уровни в 2-х ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021	80
Мякишев Г.Я.	Физика (базовый уровень)	10	«Просвещение»	2019	60
Мякишев Г.Я.	Физика (углубл. уровень)	10	«Просвещение»	2019	30
Мякишев Г.Я.	Физика (базовый уровень)	11	«Просвещение»	2019	54
Мякишев Г.Я.	Физика (углубл. уровень)	11	«Просвещение»	2019	26
Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«Просвещение»	2017	80
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	«Просвещение»	2019	30
Ерёмин В.В., Кузьменко Е.В.	Химия. Углубленный уровень	10	«ДРОФА»	2019	60
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	«Просвещение»	2019	28
Ерёмин В.В., Кузьменко Е.В.	Химия. Углубленный уровень	11	«ДРОФА»	2019	56
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	«Просвещение»	2019	30
Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.	Биология (углубленный уровень)	10	«Просвещение»	2019	56
Мамедов Н.М., Сураегина И.Т.	Экология.	10	«Русское слово»	2024	15
Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	«Просвещение»	2019	28
Теремов А.В.	Биология (углубленный уровень)	11	«Просвещение»	2021	48

Мамедов Н.М., Суравегина И.Т.	Экология.	11	«Русское слово»	2024	15
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	«ВЕНТАНА -ГРАФ»	2020	90

### Учебники регионального перечня

Мещерякова В.Н., Нигматуллина Р.Р.	Татарский язык – язык моей Родины	1	Татарское книжное издательство	2017	31
Бахтиев Р.Ф.	Татар теле («Сэлам!»)	2	ТР Мэгарифне үстерү институты	2024	28
Мещерякова В.Н.	Татар теле – илем теле	1-2	Татарское книжное издательство	2019	30
Мещерякова В.Н., Нигматуллина Р.Р.	Татар теле – илем теле	3-4	Татарское книжное издательство	2019	30
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)	1	ООО «Татармультфильм»	2023	30
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках)	2	ООО «Татармультфильм»	2013 2017	74 10
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2- х частях (на русском и татарском языках)	3	ООО «Татармультфильм»	2013	76
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования, в 2- х частях (на русском и татарском языках)	4	ООО «Татармультфильм»	2014	80
Нигматуллина Р.Р.	Татарча да яхшы бел: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	5	Татарское книжное издательство	2021	62
Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Татарский язык: учебник для образовательных	5	ООО «Татармультфильм»	2023	30

	организаций с обучением на русском языке)				
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	6	ООО «Татармультфильм»	2014	80
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	7	ООО «Татармультфильм»	2014 2017	60 15
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	8	ООО «Татармультфильм»	2015	70
Хайдарова Р.З.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	9	ООО «Татармультфильм»	2016	70
Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К.	Татарский язык (Татар теле) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	5	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2017	26
Сагдиева Р.К	Татарский язык (Татар теле) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	6	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2017	26
Сагдиева Р.К	Татарский язык (Татар теле) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	7	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2017	26
Сагдиева Р.К	Татарский язык (Татар теле) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	8	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2016	30
Сагдиева Р.К	Татарский язык (Татар теле) учебник для	9	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2017	22

	образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной				
Мотыгуллина А.Р., Ханнанова Р.Г.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке)	5	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2014	80
Мотыгуллина А.Р., Ханнанова Р.Г.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке)	6	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2014	80
Мотыгуллина А.Р., Ханнанова Р.Г.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке)	7	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2014	80
Мотыгуллина А.Р., Ханнанова Р.Г.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке)	8	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2015	70
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	5	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2014	30
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	6	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2014	30
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих	7	ООО «Издательство «Магариф-Вакыт»	2014	30

	татарский язык как родной				
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	8	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2015	30
Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	Татарская литература (Әдәбият) учебник для образовательных организаций ООО с обучением на русском языке) для изучающих татарский язык как родной	9	ООО «Издательство «Магариф-Вақыт»	2016	30
Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	10	ООО «Татармультифильм»	2020	25
Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке)	11	ООО «Татармультифильм»	2020	25

### **Характеристика условий реализации требований к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям**

#### **Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (при выявлении);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных,
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Все мероприятия по психолого-педагогической поддержке с указанием форм проведения, сроков прописаны в плане работы педагога-психолога на учебный год.

**План  
работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

психолого - педагогическое сопровождение ребенка в учебно –воспитательном процессе и обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

**Задачи:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально - волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

№ п/п	Мероприятия	С кем проводится работа	Сроки
<b>Работа с учащимися</b>			
	<b><i>Психодиагностика</i></b>		
1.	Наблюдение и экспертные оценки поведения обучающихся, на основе знания маркеров деструктивного поведения. (Экспресс-карта наблюдения. Романова В.Н.)	1-11 классы	в течение года
2.	Изучение состояния адаптационного процесса учащихся, выявление проблем дезадаптации.	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь
3.	Диагностика характерологических особенностей личности учащихся.	по запросу	Октябрь-ноябрь
4.	Диагностика эмоционального состояния учащихся (Люшер).	по запросу	февраль - март
5.	Собеседование по определению психологической готовности ребенка к обучению в школе.	Будущие первоклассники	февраль - май
6.	Индивидуальная диагностическая работа	по запросу	в течение года
7.	Диагностика способностей учащихся (академические, творческие способности, личностные особенности).	одаренные дети	в течение года
8.	Профдиагностика с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	8-11 классы	Октябрь, апрель.

9.	Выявление уровня стресса у выпускников.	9,11 классы	Декабрь
10.	Выявление детей из семей, уклоняющихся от воспитания детей.	дети группы риска	в течение года
11.	Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете ОДН и КДН и задержанных за различные правонарушения.	дети группы риска	в течение года
12.	Мониторинг безопасности образовательной среды	7-11 классы	Октябрь, апрель
13.	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-11 класс	В течение года (при наличии согласия родителей)
<b><i>Психопрофилактика и просвещение</i></b>			
1	Тематические классные часы: «Мир профессий», «Как изучить свои способности», «Я и моя будущая профессия», «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса», «Формула успеха - труд по призванию», «Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Дороги, которые мы выбираем», «Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов»	8-11 классы	в течение года
2	Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма учащихся группы риска.	дети группы риска	в течение года
3	Организация занятий для детей группы риска по формированию навыков психологической саморегуляции, навыков разрешения конфликтных ситуаций, развитию способностей.	дети группы риска	в течение года
<b><i>Развивающая работа</i></b>			
1	Развитие познавательных способностей учеников.	4 классы	март
2	Работа с одаренными детьми. Работа по формированию навыков поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития для одаренных детей.	одаренные дети	в течение года
3	Тренинги «Психологическая подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена» «ГИА: с чувством, с толком, с расстановкой» (9кл) «Как сохранить спокойствие» (11кл.)	9,11 классы	в течение года
<b><i>Психологическая коррекция</i></b>			

1	Коррекция агрессивного поведения подростков («группа риска»). Групповое занятие.	дети группы риска	в течение года
2	Психологическое занятие для детей «группы риска»: «Конфликты. Как научиться с ними справляться?».	дети группы риска	в течение года
3	Психологические занятия «Сталкер» для детей, склонных к девиантному поведению.(по результатам диагностики)	9-10 классы	Сентябрь-октябрь
4	Проведение консультаций для детей-инвалидов, детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей склонных к правонарушениям.	по запросу	в течение года
5	Консультации по учебным и личным проблемам.	ученики 1-11 классов	в течение года
6	Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	1-11 класс	в течение года по запросу
<b>Работа с педагогами</b>			
	<b><i>Психодиагностика</i></b>		
1	Анкетирование с целью выявления психологической компетентности.	учителя, администрация	октябрь
2	Педагогический совет «Адаптация учащихся 1;5;10; классов, результаты коррекционной и развивающей работы»	учителя, администрация.	январь
3	Тренинг – семинар ,направленный на снижение уровня профессионального стресса.	учителя	январь
	<b><i>Психопрофилактика и просвещение</i></b>		
1	Методика выявления обучающихся с отклонениями в поведении. Маркеры, алгоритмы, диагностика. Экспресс-карта наблюдения классного руководителя.	классные руководители 1-11 классы	Сентябрь
2	Подготовка в проведении и выступления на педсоветах на темы «Психологическая компетентность учителя. Значимость личности учителя в процессе обучения и воспитания ребенка». «Направленность мотивации и интересов учащихся. Оценка. Отметка. Критерий», «Личностное становление ребенка посредством упрочения отношений «школа-семья»», участие в малых педсоветах.	учителя, администрация.	Ноябрь
3	Психологические занятия по запросу администрации.	учителя, администрация.	в течение года
	<b><i>Развивающая деятельность</i></b>		
1	«Школа молодого учителя» - проведение психологических занятий.	молодые педагоги	в течение года

2	Психологическое занятие для учителей с элементами тренинга.	учителя	в течение года
	<b><i>Психологическая коррекция</i></b>		
1	Коррекционная работа по запросу.	учителя	в течение года
	<b><i>Психологическое консультирование</i></b>		
1	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование по запросу.	учителя, администрация.	в течение года
<b>Работа с родителями</b>			
	<b><i>Психодиагностика</i></b>		
1	Изучение детско – родительских отношений.	Родители первоклассников, работа по запросу	февраль, март, в течение года
2	Анкетирование.	Родители первоклассников.	февраль, март
	<b><i>Психопрофилактика и просвещение</i></b>		
1	Выступления на родительских собраниях по следующим тематикам: «Маркеры деструктивного поведения различных видов», «Причины формирования деструктивного поведения», «Организация летнего отдыха детей. Здоровье нашего ребенка: советы, как его сохранить», «Воля и пути ее формирования у учащихся», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Психологическая готовность детей к ЕГЭ», а также выступления по запросам на классных собраниях.	Родители	в течение года
2	Психологические лекции с родителями будущих первоклассников: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Адаптация первоклассников в школе», а также с родителями «трудных» детей и детей из «группы риска» по программе «Путь к успеху».	Родители первоклассников, родители «трудных» детей и детей из «группы риска»	в течение года
	<b><i>Психологическое консультирование</i></b>		
1	Консультирование по проблемам детско – родительских отношений, проблем в учебе детей.	Родители	в течение года
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Ведение документации, составление планов работы, отчетов и т.д.	-	в течение года
2	Подготовка материала для стендов.	-	в течение года
3	Обработка, анализ, оформление результатов психологических исследований.	-	в течение года

4	Подготовительная деятельность к психологическим мероприятиям.	-	в течение года
5	Участие в работе методического объединения городских психологов.	-	в течение года
6	Самообразование, исследовательская работа.	-	в течение года
7	Накопление методического и диагностического материала в кабинете психолога.	-	в течение года

### **Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100% от утвержденного штатного расписания.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется в соответствии с региональными документами.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации отражен в списке сотрудников. Список составляется с указанием документов об образовании (профессиональной переподготовке), а также с указанием квалификационной категории/аттестации на соответствие занимаемой должности и сведений повышения квалификации\*.

Школа укомплектована медицинским работником, учебно-вспомогательным персоналом.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	Обеспечивает системную образовательную и	1/1	Высшее профессиональное образование по	Высшее профессиональное образование по
<b>Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе</b>	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	5/5	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет.

<b>Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе</b>	Координирует работу технического персонала. Обеспечивает материально-техническое сопровождение организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент» и стаж работы не менее 5 лет.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент» и стаж работы не менее 5 лет.
<b>Учитель</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	53/53 Русский язык, литература-5 Математика – 3 Информатика – 2 Физика -2 Английский язык – 6 ОБЗР-1 Биология – 2 География – 1 История – 3 Музыка – 1 ИЗО – 1 (ВС) Физическая культура – 2 Родной язык и литература – 8 Труд (технология) – 1 Начальные - 15	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование.
<b>Педагог-организатор</b>	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в воспитании.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования и педагогика», без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования и педагогика», без предъявления требований к стажу работы.

<b>Советник директора по воспитательно й работе (внутренний совместитель)</b>	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формировани ю общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в воспитании	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования и педагогика», без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования и педагогика», без предъявления требований к стажу работы.
<b>Социальный педагог (внутренний совместитель)</b>	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства	1/1	Высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Образования и педагогика», «Социальная педагогика», без предъявления требований к стажу	Высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Образования и педагогика», «Социальная педагогика»
<b>Педагог- психолог (внутренний совместитель)</b>	Осуществляет профессионал ьную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее	Высшее профессионально е образование или среднее профессионально е образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»

<b>Библиотекарь (внутренний совместитель)</b>	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует	1/1	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Высшее профессиональное образование, повышение квалификации по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».
<b>Бухгалтер</b>	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций.	3/3	Бухгалтер высшее профессиональное (экономическое) образование или среднее профессиональное (экономическое), без предъявления требований к стажу работы образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.	Бухгалтер высшее профессиональное (экономическое) образование

**Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям на начало реализации основной образовательной программы.**

Педагогических работников всего – 60

Учителей - 53

Педагог-психолог – 0 (внутренний совместитель)

Педагог – организатор – 0 (внутренний совместитель)

Социальный педагог - 0 (внутренний совместитель)

Педагог дополнительного образования - 0

Администрация школы – 7 (6 - руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям)

Из них:

Высшее образование имеют – 59 (97%);

Всего имеют категории - 54/90%

среднее специальное -1 (3%) Губайдуллина А.А.;

высшая квалификационная категория – 31/ 51,67%

первая квалификационная категория – 23/ 38.33%

соответствуют занимаемой должности –3/6%

не проходили на СЗД -3/6%

Награждены - 58 (73,7%).

Из них:

Почетной грамотой МОиН РФ – 8

Знаком «За заслуги в образовании» - 7

Почетной грамотой МОиН РТ – 12

Почетной грамотой управления образования Исполнительного комитета НМР РТ – 49

Почетной грамотой Нижнекамского муниципального района РТ (Главы администрации Нижнекамского района и г. Нижнекамска) – 18.

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100 %.

***\*Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.***

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. Такая доля составляет 100%.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями образовательной организации, а также методическими объединениями учителей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методическая тема педагогического сотрудника отражается в плане саморазвития педагога (профессионального развития).

Кроме того, образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

**План работы по повышению квалификации педагогических работников  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	Зам.дир по УР
Организация информационного стенда «Повышение квалификации»	сентябрь	Зам.дир по УР

Работа в системе «Еду.татар. Повышение квалификации: 1. Включение в систему вновь принятых учителей. 2. Анкетирование на программы повышения квалификации. 3. Организация и контроль обучения учителей в соответствии с перспективным планом	Ноябрь-декабрь	Зам.дир по УР Руководители МО
Прохождение курсов ПК и посткурсового мониторинга	В течение года	Зам.дир по УР Учителя
Участие в работе вебинаров по вопросам образовательной деятельности (по вопросам реализации ФГОС ОВЗ НОО; формированию функциональной грамотности; подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, учебных предметов; исследовательской и проектной деятельности; использования учебников и ЭФУ; методической подготовки и профессионального развития педагогов; и др.)	В течение года	Зам.дир по УР Учителя
Обучение в дистанционной форме ( <a href="https://1сентября.рф">https://1сентября.рф</a> , <a href="https://шцв.рф/">https://шцв.рф/</a> , <a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a> , <a href="https://drofaventana.ru">https://drofaventana.ru</a> , <a href="https://idfedorov.ru">https://idfedorov.ru</a> , <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a> , и др.)	В течение года	Зам.дир по УР Учителя
Организация консультирования, собеседований, индивидуальной помощи по методическим вопросам.	В течение года	Зам.дир по УР Руководители МО
Посещение информационных совещаний, семинаров, семинаров-практикумов, конференций и др.	В течение года	Зам.дир по УР Учителя
Обновление сведений о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников школы на сайте школы в еду.татар	В течение года	Зам.дир по УР

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
1 этап	- Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 2024-2029 гг	Директор

<p>с сентября по декабрь</p> <p>2 этап с января по март</p>	<p>- Составление списка аттестуемых на 2024-2029 учебный год .</p> <p>- Утверждение аттестационной комиссии. Утверждение списка аттестующихся учителей.</p> <p>- Изучение нормативно-правовой базы по аттестации.</p> <p>Оформление информационного стенда «Аттестация».</p> <p>- Ознакомление работников с требованиями для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, на первую, высшую квалификационные категории</p> <p>- Прием заявлений на аттестацию;</p> <p>- Знакомство учителей с Приказом РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>- Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей;</p> <p>- Изучение системы работы аттестующихся учителей (методические материалы аттестующихся педагогов, посещения уроков аттестуемых, собеседования, справки)</p> <p>- Работа с аттестующимися учителями. Оказание помощи в вопросах диагностики образовательного процесса.</p> <p>- Оказание помощи учителям в оформлении результатов своей деятельности. Оформление документов по аттестации.</p> <p>- Творческие отчеты аттестующихся учителей, подведение итогов аттестации.</p>	<p>Аттестационная комиссия</p>
---	--	--------------------------------

### **Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников.**

Результативность деятельности может оцениваться по схеме:

- критерии оценки,
- содержание критерия,
- показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности,

При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться: участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

**Диагностическая карта учителя  
МБОУ «СОШ №27» НМР РТ за учебный год.**

<b>1. Динамика учебных достижений обучающихся</b>			
№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
1.1.	Качество знаний по предмету (отдельно по классам, среднее значение)		
1.2	Успеваемость по предмету (отдельно по классам, среднее значение)		
1.3.	Качество знаний по итогам диагностических работ (отдельно по классам, среднее значение)		
1.4	Успеваемость по итогам диагностических работ (отдельно по классам, среднее значение)		
1.5	% выбора предмета на итоговой аттестации		
1.6	Результаты ЕГЭ (максимальный балл, минимальный балл, средний балл)		
1.7.	Результаты ОГЭ (качество знаний, успеваемость)		
1.8	Применение инновационных технологий (образовательная технология, степень применения, обобщение)		
<b>2. Внеурочная деятельность по предмету</b>			
№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
2.1	Руководство кружками, факультативами (название, класс, количество учащихся)		
2.2	Участие учащихся в предметных олимпиадах (уровень, количество участников, результат)		
2.3	Участие учащихся в конкурсах, турнирах (название, уровень, количество участников, результат)		
2.4	Участие учащихся в научно-практических конференциях (уровень, тематика конференции, количество учащихся, результат)		
2.5	Организация внеклассных мероприятий (форма мероприятия, название, количество учащихся)		
<b>3. Методическая работа по предмету</b>			
№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
3.1	Разработка авторских программ (класс, название)		
3.2	Разработка дидактического материала (вид материала, класс)		

3.3	Ведение экспериментальной работы (статус, тематика, результативность)		
3.4	Применение ИКТ (% уроков с использованием ИКТ)		
3.5	Методическое руководство группой педагогов (уровень, результаты)		
3.6	Работа в творческих группах, временных исследовательских коллективах (уровень, тема, результат)		
3.7	Участие в экспертных, аттестационных, олимпиадных процедурах (уровень, место проведения)		

#### 4. Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
4.1	Открытые уроки (уровень, тема)		
4.2	Мастер-классы (уровень, тема)		
4.3	Обобщение опыта (уровень, тема)		
4.4	Выступления на педагогических советах, методических объединениях (уровень, тема)		
4.5	Участие в научно-практических конференциях (уровень, название, тема выступления)		
4.7	Размещение материалов в сети Интернет (сайт, название материала)		

#### 5. Повышение квалификации

№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
5.1	Обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования (наименование учреждения, название курсов, количество часов, № полученного документа)		
5.2	Обучение в ВУЗе, аспирантуре (форма, год обучения)		
5.3	Участие в теоретических, научно-практических семинарах (уровень, название)		
5.4	Самообразование (изученные материалы)		

#### 6. Участие в профессиональных конкурсах

№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
6.	Уровень конкурса, название, результат		

1			
<b>7. Работа в учебном кабинете</b>			
№ п\п	Критерии	Результаты за учебный год	Прогноз на следующий учебный год
7.1	Оборудование учебного кабинета		
7.2	Проведение текущих ремонтных работ		

### **Финансовые условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования муниципальной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание услуг основного общего образования, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг муниципальным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом

форм обучения, типа образовательной организации, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников составляют уровень, соответствующий средней заработной плате Республики Татарстан.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение педагогического совета, профсоюзной организации.

